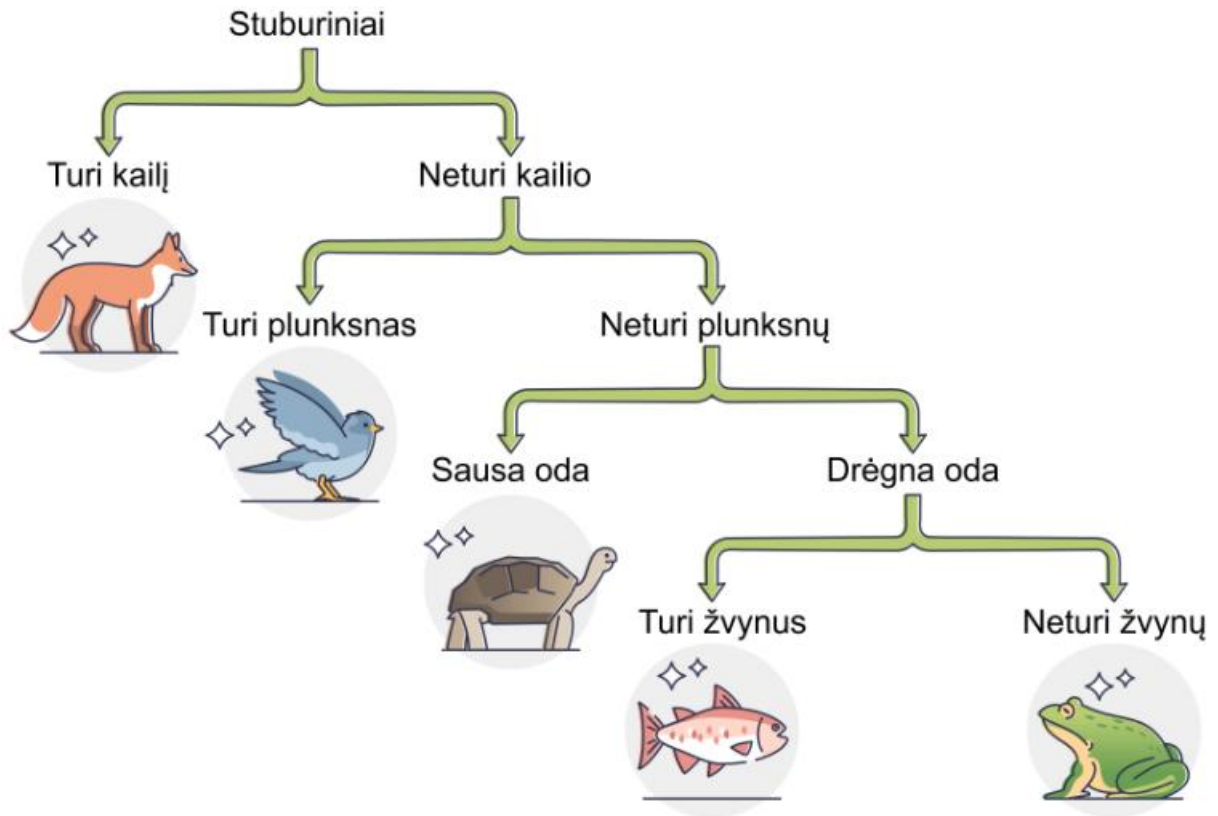


Kūrybinė užduotis. Augalų lapų atpažinimo rakto kūrimas

- Susiskirstykite į poras.
- Su porininku atsineškite į pamoką 5–6 skirtingų augalų lapus. Pasižymėkite, kokių augalų lapus turite.
- Pradėkite darbą nuo lapų analizės – išanalizuokite juos pagal šiuos kriterijus:
 - lapų forma (apvalūs, ovalūs, trikampiai ir kt.);
 - lapų dydis;
 - lapų spalva;
 - lapo kraštas (lygus, banguotas, dantytas ir kt.);
 - lapo viršūnė (apvali, smaili, buka, aštri ir kt.);
 - lapo paviršius (blizgus, matinis, pūkuotas, vaškinis ir kt.);
 - sudėtingumas (paprastasis lapas arba sudėtinis – lapas sudarytas iš kelių lapelių).
- Išanalizavę turimus lapus, sukurkite atpažinimo raktą. Atpažinimo raktas padeda surasti konkretų lapą. Jis kuriamas klausimų su dviem galimais atsakymais principu. Pavyzdžiui: ar lapas yra sudėtinis? Jeigu taip, einama prie 2-o klausimo, jeigu ne, einama prie 3-io klausimo.
- Sukurtu atpažinimo raktu ir savo atsineštais augalų lapais apsiukeiskite su kita pora – išbandykite jų atpažinimo raktą ir pabandykite išsiaiškinti, kokių augalų lapus turi kita grupė.
- Suteikite grįžtamąjį ryšį apie kitos grupės atpažinimo raktą. Kas buvo atlikta gerai? Ką būtų galima patobulinti?

Atpažinimo rakto pavyzdys – stuburinių atpažinimo raktas



Kūrybinės užduoties atsiskaitymo lapas

Vardas pavardė

Kaip prisidėjote prie augalų atpažinimo rakto kūrimo?

Dvi patirtos sėkmės šios kūrybinės užduoties metu.

Didžiausias sunkumas, su kuriuo susidūrėte kurdamas augalų lapų atpažinimo raktą.

Įvertinkite, kaip jums sekėsi naudotis kitos poros atpažinimo raktu. Kaip manote, kas tai lėmė?

Ką kita pora atliko gerai? Ką patarėte kitai porai patobulinti?

Kaip sureagavote į klasės draugų teikiamą grįžtamąjį ryšį?

Jeigu reikėtų šią užduotį atlikti dar kartą, ką darytumėte kitaip? Kodėl?